

## معلومات حول خطوات التحاق الأطفال بالمدرسة

من إعداد الشبكات المحلية في إطار "Wiesbadener Vereinbarung" (اتفاقية فيسبادن) للانتقال من دور الرعاية النهارية للأطفال إلى المدرسة الابتدائية



مرحى، قريباً سنغدو  
طلاباً بالمدرسة!



www.wiesbaden.de

## شركاء التعاون للاتحاق بالمدرسة



تم إعداد نشرة هذه المعلومات في إطار دور الشبكات المحلية للانتقال بالأطفال من مرحلة دور الرعاية النهارية إلى الالتحاق بالمدرسة الابتدائية. ومن ثم فإنه من المقرر أن تزود هذه النشرة أولياء الأمور بمعلومات **شاملة** تخص الالتحاق بالمدرسة في مدينة فيسبادن بأكملها.

ساهم في إعداد هذه النشرة **Netzwerk Wiesbaden-Nordenstadt** (شبكة شمال مدينة فيسبادن) بالتعاون مع مؤسسة الخدمات الطبية للأطفال والشباب.

### الجهات الناشرة:

Amt für Landeshauptstadt Wiesbaden (عاصمة الولاية فيسبادن)،  
Soziale Arbeit (مصلحة العمل الاجتماعي) بالتعاون مع مصلحة الشؤون المدرسية  
الحكومية التابعة لدائرة Rheingau-Taunus-Kreis وعاصمة الولاية فيسبادن

### جهات التحرير:

Evangelischer Kindergarten Nordenstadt  
(الحضانة البروتستانتية نوردنشتات)  
Kindertagesstätte Otto-Witte (AWO) (حضانة Otto-Witte)  
Heerstraße  
حضانة (stätt.) Hessenring  
Grundschule Nordenstadt (مدرسة نوردنشتات الابتدائية)



### جهة التواصل:

قسم شؤون دور الرعاية النهارية للأطفال، المركز المختص في شؤون الانتقال من الحضانة إلى المدرسة  
هاتف: 0611 31-5480 | بريد إلكتروني: Kindertagesstaetten@wiesbaden.de

Hanna Funk (Johannes-Maaß-Schule)  
هاتف: 0611 31-2231 | بريد إلكتروني: hanna.funk@wiesbaden.de

جهة التصميم: Druck-Center\_Wiesbaden Marketing GmbH  
www.shutterstock.de صور: der Landeshauptstadt Wiesbaden  
طبعة/إصدار: 500 / فبراير 2019 (الطبعة الثالثة)

إن الطفل السوي اجتماعياً ونفسياً  
سوف ينعم ببداية  
موقفة في المدرسة!

## السمات الأساسية للالتحاق بالمدرسة

## الخطوات الإرشادية

### أستطيع أن...

#### التطور اللغوي

- ...أتحدث بجملة كاملة وبكل وضوح
- ... أفهم قصصًا قصيرة وأعيد روايتها مرة أخرى

#### التطور الجسدي الحركي

- ...أحافظ على توازني
- ...أرمي الكرة وألصقها
- ...أستخدم المقص والقلم واللاصق
- ...أربط حذائي

#### التطور الفكري

- ... أفرق بين يسار ويمين، مقدمة ومؤخرة، أعلى وأسفل، خلف وأمام
- ...أتعرف على التسلسلات
- ...أتعرف على الأشكال والألوان
- ...أذكر اسمي الأول واسم العائلة

#### التطور الاجتماعي النفسي

- ...أعبر عن احتياجاتي (عن الأشياء التي أرغب فيها)
- ... أشعر بأنني جزء لا يتجزأ من الجماعة
- ...أشحن تركيزي
- ...ألتزم بالقواعد والقوانين
- ...أنصت جيدًا
- ...أتصالح مع من تشاجرت معه
- ...أضع اعتبارًا للآخرين
- ... أتبع أوامر وطلبات آبائي ومعلمي
- ...ألعب مع أطفال آخرين
- ...أقدم المساعدة
- ...أخسر
- ...أشارك ما لدي
- ...أرتدي ملابسني بنفسني
- ...أسلك طرقًا قصيرة بمفردي
- ...أرتب وأنظف



مؤسسة الخدمات الطبية المدرسية	المدرسة الابتدائية	الحضانة	
	←	يتم ملء استمارات موجزة لدور الرعاية النهارية للأطفال وإرسال نسختين منها إلى المدرسة الابتدائية/ دائرة الصحة	فبراير (سنة ونصف قبل الالتحاق بالمدرسة)
	←	تسجيل الأطفال في المدرسة الابتدائية (تقييم القدرات اللغوية للأطفال)	أبريل
		إرسال معلومات إلى أولياء الأمور (خطابات معلومات، اجتماع أولياء الأمور)	في غضون العام الذي يسبق الالتحاق بالمدرسة
	←	إكمال استمارات التسجيل وإرسالها للمدرسة الابتدائية	فبراير/مارس (سنة أشهر قبل الالتحاق بالمدرسة)
		التقييم التربوي لمدى استعداد الأطفال للالتحاق بالمدرسة الابتدائية	مارس إلى يونيو (ثلاثة أشهر قبل الالتحاق بالمدرسة)
		الالتحاق بالمدرسة	أغسطس/ سبتمبر
		إرسال استمارات تقييم إلى الحضانة	سنة أشهر بعد الالتحاق بالمدرسة